



1. Mbiemri:	SEJDIU		
2. Emri:	SEJDI		
3. Kombesia:	KOSOVAR		
4. Data e lindjes	07.07.1979		
5. Vendi i lindjes:	Prishtinë		
6. Kontakti:			
	Email:	sejdi.sejdiu@uni-prizren.com	
	Tel:		
7. Arsimimi:			
	Institucioni:	Universiteti i Klagenfurtit, Austri	
	Data e diplomimit:	04.11.2014	
	Diploma :	Doktor i Shkencave të Filologjisë	
	Institucioni:	Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina"	
	Data e diplomimit:	03.06.2011	
	Diploma :	Master i Shkencave Filologjike	
	Institucioni:	Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina"	
	Data e diplomimit:	25.02.2006	
	Diploma :	Profesor i Gjuhës dhe letërsisë angleze	
	Studimet Post-Doktorale:	Fulbright Scholar, Drake University, Iowa, USA	
8. Publikimet shkencore:			
Tema	Revista shkencore	Impact factor/ISSN	Viti / vëllimi
English language proficiency, perception and competence among the academic staff of the Public Universities in Kosovo	Erasmus+ Office in Kosovo		June 2023 https://www.erasmus-pluskosovo.org/ files /ugd/6385ae_0ba1dc505e7347f4a8c57acaff1aea8.pdf

Code-switching and code-mixing as styles of language use.	The International Journal of Literacies.	ISSN: 2327-0136 (Print), ISSN: 2327-266X (Online).	Volume: 30 Issue: <u>1</u> DOI: https://doi.org/10.18848/2327-0136/CGP/v30i01/19-35
Roadmap to Content and Language Integrated Learning	Drake University & University "Ukshin Hoti" Prizren	ISBN: 978-9951-510-25-7	2022 Textbook
Global languages vs. local languages in the era of globalization	Journal of Communication and Linguistic Studies. The Learner Common Ground	ISSN: 2327-7882 (Print) ISSN: 2327-8617 (Online)	Volume 18, Issue: 2 https://doi.org/10.18848/2327-7882/CGP/v18i02/47-55
Gjirokastra's obduction in Kadare's chronicle in stone	International Journal of Literary Humanities. 2021. The Learner Common Ground Research Networks, University of Illinois Research Park	ISSN: 2327-7912 (Print) ISSN: 2327-8676 (Online)	Volume: 19 Issue: <u>2</u> Date: March 18, 2021 https://doi.org/10.18848/2327-7912/CGP/v19i02/23-28
Human learning process with technologies	Balkanistic Forum	ISSN: 1310-3970 (Print) ISSN: 2434-1265 (Online)	Volume 3/2018, 230-240 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=701983
Code-switching of born bilingual Albanian-English children from zero to four years of age	The International Journal of Early Childhood Learning. Common Ground. The Learner Common Ground Research Networks	ISSN: 2327-7939 (Print) ISSN: 2327-8722 (Online)	Volume 24, Issue 3, year 2018. https://doi.org/10.18848/2327-7939/CGP/v24i03/1-15
Are Listening skills best enhanced through Multimedia technology?	Digital Education Review. University of Barcelona	ISSN: 2013-9144	Number 32, December 2017 https://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/17332
Impact of Globalization on Language Status and Development	DisCo Open Education as a way to knowledge society. Centre for Higher Education studies, Prague, June 2017	ISBN: 978-80-86302-82-9	195-201 Prague, June 2017
Media Literacy Education Tool for Knowledge Society.	DisCo Open Education as a way to knowledge society. Centre for Higher Education	ISBN: 978-80-86302-82-9	Prague, June 2017

	studies		
The influence of English in the language used by Kosovar media	Thesis, International Research Review	ISSN 1848-4298	No.3, 2015 https://dspace.aab-edu.net/bitstream/handle/123456789/124/03-2015-EN-05-Sejdi-Sejdiu-Aida-Ala.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Should the UK's Evaluation System of Learning Change at Primary and Secondary Schools?	The International Journal of Educational Organization and Leadership, Illinois, USA	ISSN: 2329-1656 (Print) ISSN: 2329-1591 (Online)	Volume: 21 (2015) Issue: 2 Feb 2015 https://doi.org/10.18848/2329-1656/CGP/v21i02/48494
Language Teaching and Assessment in Blended Learning,	Journal of Teaching and Learning with Technology, Indiana University, USA		Volume 3, Number 2; Dec 2014 http://jotlt.indiana.edu/article/view/5043/19707
The effect of MMB instruction on the development of Listening competencies	DisCo, Centre for Higher Education Studies, Charles University, Prague	ISBN 978-80-86302-46-1	9 th conference July 2014 file:///C:/Users/ssejdiu/Downloads/9th_conference_DisCo_reader_New%20medialiteracy_education_from_pupils_to_lifelong_learning.pdf
Review of the evaluation policies in the Primary and Secondary schools,	RESEARCH AND EDUCATION - CHALLENGES TOWARD FUTURE " (ICRAE 2014)	ISSN:2308-0825	Volume June 2014 http://icrae2014.unishk.edu.al/cd/pdfdoc/382.pdf
The impact of multimedia technology on developing L2 listening skills, Sep 2013	RESEARCH AND EDUCATION - CHALLENGES TOWARD FUTURE " (ICRAE 2013)	ISSN:2308-0825	Volume 1 2013 http://icrae2013.unishk.edu.al/icraecd2013/

9. Konferenca/Libra të botuar

<i>Titulli i librit</i>	<i>Fusha e studimit</i>	<i>ISSN/ISBN</i>	<i>Viti</i>
World CLIL 20205 – Presented the research study: CLIL provision in pre-service secondary teacher			

education: a cross-European analysis. 13-14 June 2025. Maynooth University, Post-Primary Languages Ireland, Queen's University Belfast. Ireland.
2025 ENIS Conference – European Network on International Student Mobility – Connecting Research and Practice – Presented the study: Parenting abroad: Addressing the challenges and support needs of families on international mobility. 4-6 June, Iasi, Romania.
SPHERE Online Seminar "Artificial Intelligence: What institutions have to teach, and students have to learn for career and citizenship," 7-8 April 2025. Erasmus+, European Commission
Inclusive internationalisation: From good intentions to measurable outcomes; HERE study visit, Erasmus+, Ghent University and the Support Centre for Inclusive Higher Education (SIHO), 3-4 October 2024, Ghent, Belgium
Country Reports & Synthesis; DIGInet, CA21107, ISCAP / Polytechnic of Porto 26 – 27 September 2024, Porto
Overview of curricular demands of disciplinary literacies; CA21114COST CLIL NetLE Working Group 1 & 5 meetings, 23-24 September 2024 Leiden, The Netherlands
1st Training School on "Introduction to Digital Tools and AI for Materials, 2–4 September 2024, CA22143, the European network for materials informatics, digital and data-driven technologies and AI for the development of advanced materials and applications, Belgrade
6th NexusLinguarum Plenary Meeting, Academic Common Curriculum on Linguistic Data Science, 20 -21 March 2014, Athens
European University Association webinar series – Toward Tirana 2024, the Bologna Process and developments in the EHEA, 13 February 2024 European University Association
5th NexusLinguarum European Network for Web-centred Linguistic Data Science, Academic common curriculum for a Europe-wide master degree in studies on Linguistic Data Science, Università Cattolica del Sacro Cuore, 7-8 September 2023, Milan
7th ICLHE Conference “EMI, ICLHE and Englishization: Reflecting on the changing university”, held at Maastricht University, Netherlands, on 18-21 October 2022. Presented the research: University language policy as motor of national intergroup cohesion
World Education Leadership Symposium (WELS) Online Conference; Institute for the Management and Economics of Education of the University of Teacher Education Zug. September 28-30, 2022.

Community-based multilingualism meets internationalization: Case studies – International Workshop. The University of Prizren as a nexus of intercommunity contact in Kosovo, Presentation of CMI Project results (HERAS+ K-06-2021) 12-13 July 2022, University of Prizren	
The ninth International Eurasian Conference on Language & Social Sciences, 16-18 October 2020, Antalya, Turkey	
ISIRC 2020 conference Social Innovation and higher education institutions' policy labs. 1-3 September 2020, Sheffield, England	
Bridges to Success – MIDTESOL19, Mid America Teachers of English to Speakers of other languages, 27-28 September 2019, Omaha, Nebraska, USA	
Education for the Future – Strengthening cooperation among Kosovo Higher Education Institutions, government and private sector, 26-27 April 2018, Prishtina, Kosovo	
The 12 th International Conference DisCo 2017 – Open Education as a way to knowledge society, 26 – 27 June 2017, Prague	
The Self in Language Learning International Conference (Sill), Çag University, 17 – 19 September 2015, Turkey	
Should the UK's Evaluation System of Learning Change at Primary and Secondary Schools? The International Journal of Educational Organization and Leadership, Illinois, USA, Feb 2015 http://ijleol.cgpublisher.com/product/pub.264/prod.46/index.html	
Language Teaching and Assessment in Blended Learning, Dec 2014 http://jotlt.indiana.edu/article/view/5043/19707	
The effect of MMB instruction on the development of Listening competencies, DisCo 2014, Centre for Higher Education Studies, Charles University July 2014 file:///C:/Users/ssejdiu/Downloads/9th_conference_DisCo_reader_New%20medialiteracy_education_from_pupils_to_lifelong_learning.pdf	
Review of the evaluation policies in the Primary and Secondary schools, ICRAE June 2014 http://icrae2014.unishk.edu.al/cd/pdfdoc/382.pdf	
The impact of multimedia technology on developing L2 listening skills, ICRAE Sep 2013 http://icrae2013.unishk.edu.al/icraecd2013/	
E-Learning technologies and human learning process, IJE Dec 2013 http://airccj.org/edu/current.html	
10. Përvoja e punës:	
<i>Data:</i>	15.12.2015 - në vazhdim
<i>Vendi:</i>	Prizren
<i>Emri i institucionit:</i>	Universiteti i Prizrenit "Ukshin Hoti"
<i>Pozita:</i>	Mësimdhënëës

<i>Përshkrimi:</i>	Mësimdhënës për lëndët: Shkathtesite e Integruara I dhe II; Fonetikë dhe Fonologji; Morfologji; Anglishte për qëllime akademike, Anglishte për qëllime të veçanta; Përkthim anglisht shqip dhe shqip anglisht.
<i>Data:</i>	01.10.2011- 30.09.2015
<i>Vendi:</i>	Prishtinë
<i>Emri i institucionit:</i>	Kolegji AAB
<i>Pozita:</i>	Mësimdhënës
<i>Përshkrimi:</i>	Mësimdhënës për lëndët: Fonetikë dhe Fonologji; Të folurit dhe të dëgjuarit; përkthim anglisht shqip dhe shqip anglisht; Interpretim konsektiv shqip anglisht dhe anglisht shqip; Analizë diskursi; Teoritë e të mësuarit të gjuhëve; Funksione dhe shkathtësi gjuhësore; Anglishte për qëllime të veçanta; Shkathtësitë e komunikimit dhe prezantimit
<i>Data:</i>	2013
<i>Vendi:</i>	Prishtinë
<i>Emri i institucionit:</i>	Autoriteti Kombetar i Kualifikimeve
<i>Pozita:</i>	Ekspert
<i>Përshkrimi:</i>	Inspektoj dhe vleresoj ofrimin e mesimdhënies dhe mesimnxënies së gjuhës angleze nga ofruesit të cilët aplikojnë për akreditim sipas skemës së akreditimit të AKK-së, të udhëhequr nga Autoriteti Kombetar i Kualifikimeve në bashkëpunim me Këshillin Britanik. Ofroj rekomandime për procesin e akreditimit tek Bordi Ekzekutiv.
<i>Data:</i>	2005-2012
<i>Vendi:</i>	Prishtinë
<i>Emri i institucionit:</i>	New Age School
<i>Pozita:</i>	Mësimdhënës i gjuhës angleze
<i>Përshkrimi:</i>	Zhvillimi dhe zbatimi i planeve mësimore. Iniciativë për të korrigjuar problemet e studentëve që kërkojnë vëmendje të menjëhershme. Studentët vlerësohen vazhdimisht në formë të ndryshme. Ofrimi i materialeve mbështetëse të cilat studentët i shfrytëzojnë për të përmirësuar shqiptimin dhe të kuptuarit. Menaxhimi me sukses i aktiviteteve të shumta në të njëjtën kohë. Demonstrimi i aftësisë për shumë detyra në organizimin e të gjitha aktiviteteve.
<i>Data:</i>	2006-2011
<i>Vendi:</i>	Prishtinë
<i>Emri i institucionit:</i>	NATO/KFOR Film City
<i>Pozita:</i>	Mësimdhënës i gjuhës angleze
<i>Përshkrimi:</i>	Jap gjuhë angleze të gjithë ushtarëve jo anglisht-folës të NATO-s/KFOR-it. Studentët (ushtarët) ndoqën kurse tremujore që synonin përmirësimin e aftësive të tyre komunikuese. Kurset përfshinin nivelet A1, B1 & C1.
<i>Data:</i>	2004-2005
<i>Vendi:</i>	Prishtinë
<i>Emri i institucionit:</i>	English Language Centre
<i>Pozita:</i>	Mësimdhënës i gjuhës angleze
<i>Përshkrimi:</i>	Zhvillimi dhe zbatimi i planeve mësimore. Iniciativë për të korrigjuar problemet e studentëve që kërkojnë vëmendje të menjëhershme. Studentët vlerësohen vazhdimisht në formë të ndryshme. Ofrimi i materialeve mbështetëse të cilat studentët i shfrytëzojnë për të

	përmirësuar shqiptimin dhe të kuptuarit. Menaxhimi me sukses i aktivitete të shumta në të njëjtën kohë. Demonstrimi i aftësisë për shumë detyra në organizimin e të gjitha aktiviteteve.
<i>Data:</i>	1999-2000
<i>Vendi:</i>	Besi
<i>Emri i institucionit:</i>	Shkolla Filllore “Nexhmi Mustafa”
<i>Pozita:</i>	Mësimdhënës i gjuhës angleze
<i>Përshkrimi:</i>	Mësimdhënës i gjuhës angleze në një shkollë fillore për klasat 5, 6, 7, 8. Zhvillimi dhe zbatimi i planeve mësimore. Iniciativë për të korrigjuar problemet e studentëve që kërkojnë vëmendje të menjëhershme. Studentët vlerësohen vazhdimisht në forma të ndryshme. Ofrimi i materialeve mbështetëse të cilat studentët i shfrytëzojnë për të përmirësuar shqiptimin dhe të kuptuarit. Menaxhimi me sukses i aktivitete të shumta në të njëjtën kohë. Demonstrimi i aftësisë për shumë detyra në organizimin e të gjitha aktiviteteve.

11. Seminare/trajnime/kualifikime tjera:

<i>Data:</i>	Shtator 2011
<i>Emri i trajnimit/seminarit/kualifikimit:</i>	Pearson test of English Examination Training Interpersonal skills, United Nations, Prishtinë, Aug –Sep 2004
<i>Lëndët kryesore /aftësitë profesionale:</i>	English Examination Expert training
<i>Emri dhe lloji i institucionit për arsim dhe trajnim:</i>	APPK Prishtinë
<i>Niveli i klasifikimit kombëtar dhe ndërkombëtar:</i>	
<i>Data:</i>	Prill 2006
<i>Emri i trajnimit/seminarit/kualifikimit:</i>	IELTS exam techniques
<i>Lëndët kryesore / aftësitë profesionale:</i>	IELTS Expert exam techniques
<i>Emri dhe lloji i institucionit për arsim dhe trajnim:</i>	The British Council
<i>Niveli i klasifikimit kombëtar dhe ndërkombëtar:</i>	
<i>Data:</i>	Shtator 2004
<i>Emri i trajnimit/seminarit/kualifikimit:</i>	Metodologjitë e mësimdhënies së gjuhës angleze
<i>Lëndët kryesore / aftësitë profesionale:</i>	Teknikat e mësimdhënies
<i>Emri dhe lloji i institucionit për arsim dhe trajnim:</i>	Oxford
<i>Niveli i klasifikimit kombëtar dhe ndërkombëtar:</i>	

12. Të dhëna shtesë:	
<i>Aftësi kompjuterike:</i>	Aftësi të shkëlqyera në MS word, Excel, Access, Outlook
<i>Përvoja tjera:</i>	Extensive experience as an ELT at national and international institutions and organisations
	Extensive experience as a teacher trainer for in-service & teacher-trainees
	Extensive experience as a professional translator and interpreter at national and international institutions and organisations
	Experience in managing Internationally-recognised exams
	Experience as a National Expert for accreditation, certification & Validation of language institutions at the National Qualification Authority
	Experience as Inspector at EAQUALS (Evaluation & Accreditation of Quality in Language Services) for language institutions
	Extensive project management experience
	Experience in working with international organisations

<i>Shkathtësitë gjuhësore: (A1 - C2, sipas CEFR) Gjuhë shqipe - amtare</i>				
<i>Gjuha</i>	<i>Të folurit</i>	<i>Të shkruarit</i>	<i>Të lexuarit</i>	<i>Të dëgjuarit</i>
Gjuhe angleze	C2	C2	C2	C2
Gjuhe gjermane	B1	B1	B1	B1
Gjuhe serbo-kroate	B2	B2	C1	C1
<i>Aktivitete tjera:</i>				
	Senior Editor & Reviewer for the IICLL Hawaii 2016 Conference			
	Associate Editor & Reviewer, Common Ground Publishing, The Learner, University of Illinois at Urbana-Champaign www.thelearner.com			
	Member of the 2014 Learner Knowledge Community			
	Reviewer, The International Journal of Literacies			
	Inspector at EQUALS for accreditation, certification & validation of Language Institutions, July 2013			
	Proficient English language User at United Nations, September 2012			
	Certified Translator/Interpreter for English Language to the District Court in Prishtina, Kosovo, May 2009			
	Licensed Examiner for the Pearson Test of English for levels A1 – C2, 2011			
	Expert for Accreditation, Certification, Validation of English language Institutions at NQA, Prishtina, Kosovo, Jan 2013			
	Reviewer at Oxford University Press, 2004			
	Senior Editor & Reviewer for the IICLL Hawaii 2016 Conference			
	Associate Editor & Reviewer, Common Ground Publishing, The Learner, University of Illinois at Urbana-Champaign www.thelearner.com			