



PLANPROGRAMI SEMESTRAL “HISTORI DHE QYTETËRIM AMERIKAN”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FAKULTETI I FILOLOGJISË
Titulli i lëndës:	HISTORI DHE QYTETËRIM AMERIKAN
Programi:	GJUHË DHE LETËRSI ANGLEZE
Niveli:	STUDIMET THEMELORE
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E PREMTE, 10:00-11:30, KLASA 109
Mësimdhënësi i lëndës:	BESMIR SHISHKO / MARTA KAJZOGAJ
Të dhënat kontaktuese:	+383 44 184 031, besmirs@gmail.com
Përshkrimi i lëndës:	Qëllimi kryesor i kësaj lënde është tu ofrojë studentëve njohuri bazë lidhur me aspektet e historisë amerikane dhe zhvillimin e saj, duke rritur ndërgjegjësimin për grupet e ndryshme të njerëzve brenda historisë amerikane.
Qëllimi i lëndës:	Kjo lëndë ka për qëllim t’iu ofrojë studentëve të vitit të dytë të gjuhës dhe letërsisë angleze njohuri konkrete të institucioneve amerikane, të sistemeve të ndryshme të besimit, dhe aspekte të komponentëve shoqërorë dhe kulturorë të jetës, si dhe të përmirësojë në përgjithësi aftësitë e studentëve në përdorimin e gjuhës, shkrimit dhe aftësitë e tyre të prezantimit.
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të: - Të marrin informacion mbi historinë, gjuhën, shoqërinë dhe kulturën amerikane. - Të njohin dhe të bëhen gjithnjë e më të vetëdijshëm për aspekte të ndryshme të lëvizjeve kulturore, shoqërore dhe filozofike gjatë historisë amerikane. - Të kuptojnë dhe të vlerësojnë më tej arritjet dhe kontributet nga grupe të ndryshme të popullit amerikan, së bashku me shkaqet, format e qeverisjes, zhvillimin dhe progresin e përgjithshëm. - Studentët do të bëhen më të përgatitur për të vlerësuar, kuptuar, shprehur dhe aplikuar historinë amerikane në kontekste të ardhshme dhe për arsye të ndryshme. - Të nxisin dhe të zgjerojnë kuriozitetin intelektual të përgjithshëm të studentëve mbi kulturën dhe popullin amerikan gjatë shekujve.



Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	4	15	60
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	45
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	20 min	15	5
Ushtrime në terren	5	2	10
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz ,provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj.	2	3	6
Totali			150orë (6 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata dhe orë seminarike. Studentët duhet që paraprakisht të lexojnë veprat kryesore, ashtu që leximi më i hollësishëm dhe rileximi i këtyre veprave të bëhet në klasë. Gjatë ligjëratave studentët do të nxiten të diskutojnë me njëri-tjetrin dhe të zhvillojnë aftësitë e tyre analitike.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi do të bëhet në bazë të rezultateve të mësimt, në mënyrë të vazhdueshme, përfshirë këtu aktivitetet në klasë, kryerjen e detyrave, rezultatet e testit gjysmë-semestral dhe atij përfundimtar. Ndarja e përqindjes për përcaktimin e vlerësimit/notimit: Pjesëmarrja dhe përfshirja në diskutim gjatë ligjëratave 10%; Detyra, hulumtim, prezantim 20%; Testi gjysmë-semestral 30%; Testi përfundimtar 40%.		
Literatura			



Literatura primare:	- David Mauk and John Oakland .<i>American Civilization: An Introduction</i> (5th Edition). London and New York: Routledge, 2009. - Neil Campbell, Alasdair Kean. <i>American Cultural Studies: An Introduction to American Culture</i>. London and New York: Routledge, 2009. - Holt McDougal. <i>The Americans</i>. Orlando, Florida: Hough Mifflin Publishing Company, 2012. - Eric Olin Wright and Joel Rogers. <i>American Society: How it Really Works, Second Edition</i>. New York and London: W.W. Norton & Company, 2015 - Various “History Channel” Informational Webpages (https://www.history.com/topics/american-revolution/stamp-act), (https://www.history.com/topics/american-revolution/battles-of-lexington-and-concord), (https://www.history.com/news/thomas-paine-common-sense-revolution) Studentët duhet të kontrollojnë Google Classroom për materialet e leximit dhe/ose artikujt e postuar (nga burime të jashtme). - (Ne mund të përdorim lexime të përzgjedhura nga tekstet më poshtë, por studentët do të njoftohen paraprakisht për faqet/kapitujt e caktuar)
----------------------------	--

Literatura shtesë:	- Shih më lart
---------------------------	--

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Importance of understanding how Stereotypes, Discrimination, and Various Bias might play a role in interpreting history and stories of various Americans/ “Sacred Rac” Text	Indigenous People/Native Americans Intro.
<i>Java e dytë:</i>	North American Colonies, 1600-1650	First Colonists/ Life in the New Colonies
<i>Java e tretë:</i>	New England and the Southern Colonies	Emergence of the 13 Colonies and the Slave trade



<i>Java e katërt:</i>	American Revolution (1775–1783)	Importance of the Declaration of Independence
<i>Java e pestë:</i>	Comparison between the Southern Colonies' dependence on agriculture/ slave labor and industrial and economic development in Northern Colonies	American Civil War (1861-1865)
<i>Java e gjashtë:</i>	Women in America Native Americans African Americans Asian Americans Latin Americans	Civil Rights Movements of the 1960s
<i>Java e shtatë:</i>	Mid-term test	Test results/consultations
<i>Java e tetë:</i>	Political Institutions Federal Government/Branches of Government Constitutional Framework Political Parties	Equal Rights Amendment (1972-1982)



<i>Java e nëntë:</i>	Migration to the USA	Complexities of Migration/Historical Cases
<i>Java e dhjetë:</i>	A closer look into discrimination in American life/development	Discrimination
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Foreign Policy Neutral and separate nation? American approach to the world Affairs from neutrality to isolation (1776-1830) Expansionism up to imperialism (1783-1914) Prohibition Period Isolation and Internationalism (1914-1945) The Cold War Era (1946-1992) The Sole Superpower in the post- Cold War Era	Various discussions and activities related to the controversy and America's involvement in Vietnam, Prohibition, Significant moments from the Cold-War Period, etc.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Counterculture/ Hippie Movement in the 1960s/70s, and historic riots	Attempting to understand counterculture, "anti-war" movements and reasons for riots
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	The role of the American Economy Social Classes and Inequality Industry and Production (criticism and journalism in response to this) Agriculture, Forestry, National Parks Environmental standards	Contemporary American Religion Role of Christianity in the development of the United States Separation of Church & State (Notable events relating to this)
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	End of term test	Student Presentations
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Grade consultations	Grade consultations
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		



Studentët duhet të jenë: pjesëmarrës aktivë në diskutimet dhe aktivitetet në klasë; në kohë në klasë dhe me detyra; respekt për mendimet e të tjerëve; dhe u përgatit për të diskutuar të gjithë leximin e caktuar. Pjesa e pjesëmarrjes në notën tuaj do të bazohet si në sasinë ashtu edhe në cilësinë e kontributeve tuaja në seksion. Mos flisni, lexoni gazetë, mesazhe me tekst ose hani gjatë leksioneve (mund të qëndroni në shtëpi dhe ta lini tjetrin të punojë). Nëse bëni ndonjë nga këto gjëra gjatë një leksioni, do t'ju kërkohet të ndaloni dhe nota juaj mund të ndikohet. Të gjithë telefonat tuaj celularë, etj., duhet të heshtin para dhe gjatë të gjitha leksioneve, diskutimeve dhe provimeve – ata do të përdoren shpesh për qëllimin e leksionit, diskutimit dhe ushtrimeve.