

SYLLABUS

Të dhënat bazë të kursit			
Universiteti		Universiteti i Prizrenit “Ukshin Hoti”	
1	Fakulteti/ Departamenti	Fakulteti i Filologjisë/Gjuhë dhe Letërsi Shqipe	
2	Kursi	Gjuha Agleze -IV-	
3	Niveli	Bachelor	
4	Statusi i kursit	E detyrueshme	
5	Viti i studimit	2 vit, 4 semestra	
6	Orë javore	2+1	
7	ECTS	3	
8	Semestri	Semestri veror	
9	Profesor kursi	Prof. asst. dr. Jasmin Jusufi	
10	Detajet e kontaktit	jasmin.jusufi@uni-prizren.com	
11	Përshkrimi i kursit	Dizajni i kurseve të gjuhës angleze 4 synon të zhvillojë aftësitë pritëse të studentëve për produktivitetin, si duke i integruar ato, ashtu edhe duke u fokusuar në aftësi të veçanta. Përveç strategjive dhe teknikave për zhvillimin e aftësive gjuhësore (të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit), kursi do të nxisë zhvillimin e aftësive studimore të studentëve dhe aftësive të të mësuarit të gjuhës. Përveç kësaj, strukturat dhe fjalori do të përfshihen në detyrat komunikuese të ndërmarra brenda objektit të kursit, duke u fokusuar në përdorim dhe jo në formë. Komponent shtesë i lëndës do të jetë zhvillimi i aftësisë së studentëve në përdorimin e teknologjisë së informacionit dhe kompjuterit si për qëllime kërkimore ashtu edhe për mësimin e gjuhës. Kursi zbaton nivelin C1 të CEFR të studentëve.	
12	Objektivat e kursit :	Qëllimi i kursit është t'i pajisë studentët me aftësi dhe strategji për të komunikuar me besim jashtë vendit. Disa pjesë të lëndës ndikojnë në aftësinë komunikuese të studentëve, zhvillimin e mëtejshëm të të folurit dhe strategjitë e pavarura të të mësuarit.	
13	Rezultatet e pritura	Deri në fund të kursit studentët duhet të jenë në gjendje të: • Shprehni mendimin e tyre dhe zhvilloni diskutime me njerëz që e kanë anglishten si gjuhë amtare për një gamë të gjerë temash me një nivel rrjedhshmërie dhe spontaniteti që bën të mundur komunikimin pa presion. • Kuptoni njerëzit që flasin anglisht në radio dhe televizion dhe kuptoni pikat kryesore të shkrimeve të ndërlikuara. • Të kuptojnë dhe të shkruajnë tekst të qartë dhe të detajuar për një gamë të gjerë temash konkrete dhe abstrakte, duke përfshirë diskutimet teknike në fushën e tyre të specializimit, dhe të shprehin avantazhet dhe disavantazhet e pikëpamjeve të ndryshme.	
Ngarkesa e nxënësve për lëndën			
Aktiviteti		orët	Ditë/javë
Total:			
Ligjërata		2	15
Ushtrimi		1	15
Përgatitja për seminar		1	5

Detyrë - analizë gjuhësore		1	5	5
Përgatitja për testin e parë (semestri)		1	5	5
Konsulencë		1	5	5
Përgatitja për testin përfundimtar		1	10	10
Vërejtje: 1 kredit ECTS = 25 orë lëndë, lënda ka 3 kredite ECTS një student duhet të ketë një angazhim prej 75 orë për semestër Gjumi total : 75			Ngarkesa totale:	75
14	Metodologjia e mësimdhënies:	Leksione, ushtrime, seminare, prezantime, biseda, konkretizim.		
15	Vlerësimi, metodat dhe kriteret:	Seminar, test semestral, prezantim, test final. Testi i parë ka nga 1-25 pikë Të gjitha aktivitetet në klasë kanë 1-20 pikë Më në fund testi ka 1-55 pikë. Gjithsej: 100 pikë Vlerësimi në pikë: 01-49= 5, 50-60 = 6, 61-70 = 7, 71-80 = 8, 81-90 = 9, 91-100=10		
16	Literatura:	1. Personal collection of materials 2. Textbooks of advanced level and post advanced level 3. Selection of academic texts 4. Selection of ICT based materials 5. Relevant websites dedicated to English as a second/foreign language		
17	Literaturë shtesë :	6. Lynch, T. (1 983). Study Listening. Cambridge: CUP 7. Lynch, T. & Anderson, K. (1 992). Study speaking. Cambridge: OUP 8. Barnet, Sylvan (1998). Critical Thinking, Reading & Writing: A brief Guide to Argument. Bedford Books. 9. PeckJ. & Coyle.M.(1 999). The Student's guide to writing. Palgrave		
Plani i hartuar i mësimi:				
Java:		Ligjërata	Ushtrime	
Java e parë:		Introduction to the course	Introduction to the course	
Java e dytë:		Unit 1 – Media around the world; talk about entertainment media; talk about habits; express preferences; talk about information media; evaluate ideas; make recommendations; describe a book or TV show;	Present tenses; intercultural experiences.	
Java e tretë:		Unit 2 – Good communication; talk about methods of communication; express opinions, talk about using the Internet; speculate about the present and future; speculate about consequences;	Will, could, may, might.	
Java e katërt:		Unit 3 – Success; talk about a business idea; talk about hopes.	Present perfect and time expressions.	

	Dreams and ambitions; talk about abilities; talk about achievements; take part in an interview;	
Java e pestë:	Unit 4 – What happened?; talk about accidents and injuries; explain how something happened; talk about natural events; describe a dramatic experience; say how you feel about an experience;	Narrative verb forms.
Java e Gjashtë:	Unit 5 - Let me explain; give advice; talk about how you manage money.	Give detailed instructions; give reasons for advice; Verb + ing.
Java e shtatë:	Unit 6 – A change of plan; discuss plans and arrangements; make offers and promises; talk about something that went wrong; talk about changes of plan; catch up with old friends' news.	Future forms, future in the past.
Java e tetë:	Unit 7 – Personal qualities; describe qualities you need for different activities; describe personality; make comparisons; say how a person has influenced you.	Comparing (gr.)
Java e nëntë:	Mid-term test	Review
Java e dhjetë:	Unit 8- Lost and found; talk about attitudes to possessions; describe objects; talk about unexpected travel situations; discuss options and discuss what to do; make deductions.	Modals of deductions and speculation.
Java e njëmbëdhjetë	Unit 9 – Make up your mind; describe problems in the home; discuss solutions; talk about decisionmaking; discuss the consequences of decisions, negotiate.	Real and unreal conditionals.
Java e dymbëdhjetë:	Unit 10 – Impressions; talk about memory; talk about what you remember; talk about complaining; complain about goods or services; ask for a refund or replacement and explain why.	Verb patterns, present perfect simple and progressive.
Java e trembëdhjetë:	Unit 11 – Truth and lies; relate a conversation; talk about truth and lies; summarise what people say;	Reported speech.

	find out news about people you know.	
Java e katërmbëdhjetë:	Unit 12 – Any questions; give a talk about an interest or activity.	Make polite requests; ask polite questions; take questions in a talk; Indirect questions.
Java e pesëmbëdhjetë:	Unit 13 – Looking back; talk about mistakes; criticise past actions; suggest alternatives; talk about acts of kindness and bravery; speculate about the past. Unit 14 – In the news; understand news stories; react to the news; tell someone about a news story; evaluate options and choose one.	Should have, could have, unreal conditionals, past, passives.

Politikat akademike dhe rregullat e sjelljes:

Studenti duhet të respektojë rregullat e institucionit:

- Duhet të respektojë orarin e leksioneve, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në klasë;
- Të ruajë disiplinën gjatë ligjëratave;
- Pronësia dhe prezantimi i kartës së studentit (ID) kërkohet për teste dhe provime;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studentit duhet të ndjekë udhëzimet e dhëna për kërkimin dhe zbatimin teknik të punimit.